

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы

«Русская филология»

1. Общие положения

Программа производственной практики Производственная практика: научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Русская филология».

Объем практики составляет 9 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 324 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 324 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – Производственная практика: научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при

прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель научно-исследовательской практики – подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы. .

Задачи практики:

Задачи научно-исследовательской работы: – сформировать умения в проведении квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности; – овладеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций; – приобрести опыт самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также опыт участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	Основные принципы и инструменты непрерывного	Определять задачи саморазвития и профессионального	Инструментами и методами управления временем при

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для выполнения заданий научно-исследовательской практики	выполнении конкретных задач, проектов, при достижении целей производственной (научно-исследовательской) практики.
ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Основные принципы научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения	Делать аргументированные умозаключения и выводы на основе анализа лингвистического и литературного материала	методиками научного анализа и интерпретации в области языкознания и литературоведения
ПК-4 Способен готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, работать с основными библиографическими источниками и поисковыми системами	Особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.	Составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам проводимых исследований с использованием библиографических источников и поисковых систем.	Навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
	Основной этап
	<p>Основной этап включает следующие виды деятельности: – разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; – оформление результатов проведенного исследования; - подготовка и проведение мероприятий, популяризирующих филологические знания, в том числе в области научного исследования студента; – подготовка отчетных материалов.</p>
	Практическая подготовка

	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в форме проведения научных исследований, выполняемых обучающимися в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа определяется кафедрой русской филологии СГУ им. Питирима Сорокина и отражается в индивидуальном задании обучающегося. К основным видам практической деятельности обучающегося в рамках практики относятся следующие виды работ:</p> <p>1. Разработка программы научного исследования в рамках направления подготовки. Данный вид работы включает выбор и обоснование темы исследования, составление рабочего плана, проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования), составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Рабочий план научно-исследовательской работы представляет собой схему научного исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. Обучающийся ведет дневник прохождения практики.</p> <p>2. Исследование теоретических проблем в соответствии с темой ВКР. Этот вид работы состоит из выявления проблем в области теории, методики, сбора и обработки теоретических и методических материалов. Он также включает описания объекта и предмета исследования, анализа научной литературы с использованием различных методик доступа к информации, систематизации собранного материала, подготовки доклада на научной конференции и статьи по теме исследования, оформления результатов проведенного исследования и их согласования с научным руководителем.</p> <p>3. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы базируется на анализе и систематизации собранного материала в соответствии с программой практики: научно-исследовательская работа и формулировке положений, выносимых на защиту.</p>
<p>Заключительный этап</p>	
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>
	<p>На заключительном этапе обучающийся заполняет дневник и составляет отчет о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа.</p>

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. ;И. ;Комлацкий, С. ;В. ;Логинов, Г. ;В. ;Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

б) дополнительная литература:

в) Интернет-ресурсы:

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

<http://www.slavatlas.org/> – Общеславянский лингвистический атлас

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, тех-ники безопасности, пожарной без-опасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1 УК-6 ПК-3 ПК-4	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Сбор, обобщение, систематизация материала. Изучение научной литературы по теме исследования. Апробация результатов исследования на конференциях и др. Мероприятие по популяризации научных знаний Практическая подготовка Получение первичных навыков научно-исследовательской работы: – описание основных положений методологии научного исследования и применение их в работе над выбранной темой ВКР; – использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; – изложение научных знаний по проблеме исследования в виде доклада.		
3	Заключительный этап Заполнение дневника, подготовка и представление отчета на кафедре		

Задания по практической подготовке

ЗАДАНИЕ 1. 1. Помощь в систематизации личной книжной коллекции Н.С. Демковой в фондах Научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина. В назначенный руководителем практики день явиться в Научную библиотеку для выполнения задания. 2. Знакомство с научной деятельностью подразделения – базой практики. 1. Найти страницу библиотеки на сайте университета (она расположена по адресу: <http://library.syktso.ru/>). Здесь (вкладка «О библиотеке») можно почитать об истории библиотеки, создании отдела редких книг и рукописей, найти публикации сотрудников и др. На этой же странице и вкладке найти положение о Научной библиотеке «СГУ им. Питирима Сорокина». Изучить текст документа. 2. На странице библиотеки найти вкладку «Электронный каталог». С помощью системы поиска найти 3–5 изданий, которые вы бы могли включить в Библиографический список ВКР. Привести библиографическое описание этих изданий. 3. Найти вкладку «Фонды и коллекции». Прочитать о рукописных и старопечатных книгах, редких изданиях и личных книжных коллекциях, хранящихся в фонде ОРКиР. Посмотреть, как выглядит паспорт личной книжной коллекции и каталог коллекции; для этого в разделе «личные книжные коллекции» нужно нажать на ФИО владельца коллекции (если паспорта или каталога нет, значит, они ещё в процессе создания). Для примера можно взять коллекцию известного филолога Н. С. Демковой (есть паспорт и каталог). 4. Перейти по ссылке: <https://territory.syktso.ru/etnokulturnoe-nasledie/starinnaya-knizhnost-i-literatura.php> и на вкладке «Старинная книжность и литература» познакомиться с разделом рукописно-книжные традиции. Там же посмотреть фотографии рукописных и старопечатных книг (это книги, хранящиеся в ОРКиР). В отчете по практике НИР указать следующее: 1. Привести библиографическое описание 3–5 изданий, найденных в электронном каталоге НБ "СГУ имени Питирима Сорокина", которые вы бы могли включить в Библиографический список ВКР. 2. Привести названия и другие выходные данные (где это возможно) 3-х рукописных, 3-х старопечатных книг, 3-х редких книг, хранящихся в фонде отдела редких книг и рукописей Научной библиотеки. 3. Найти и выписать описание 5 книг из личной библиотеки Н.С. Демковой (см. каталог коллекции), посвященных изучению «Слова о полку Игореве».

ЗАДАНИЕ 2. Научно-исследовательская лаборатория «Филологические исследования духовной культуры Севера» • Познакомьтесь с презентацией (документ НИЛ_ФИДКуС.pdf), в которой отражены некоторые факты из истории лаборатории и основные направления ее деятельности. • Перейдите на сайт лаборатории: https://www.syktso.ru/edu/if/ign/noc_dk/,

ознакомьтесь с общей информацией, а также с информацией в разделах «Научные проекты», «Основные издания», «Конференции и семинары». • Перейдите в раздел «Этнокультурное наследие региона» (портал «Территория просвещения. Этнокультурное наследие региона»: <https://territory.syktso.ru/etnokulturnoe-nasledie/>), познакомьтесь с материалами по языку, старинной книжности, фольклору, которые подготовлены сотрудниками НИЛ; • В отчете по практике отразите ваши впечатления от виртуального знакомства с деятельностью лаборатории; напишите, какие конкретные проекты и издания лаборатории вызвали у вас особый интерес; с какими электронными ресурсами вы познакомились подробно, какие произведения фольклора вы услышали впервые, о каких памятниках рукописно-книжной культуры Севера узнали впервые благодаря «Этнокультурному наследию региона». • Сформулируйте предложение по популяризации какого-либо конкретного явления духовной культуры нашего региона для этого портала.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
: педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы
«Русская филология»

1. Общие положения

Программа производственной практики : педагогическая практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Русская филология».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – : педагогическая практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при

прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель производственной (педагогической) практики состоит в закреплении у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на формирование способности обучающихся к педагогической деятельности. .

Задачи практики:

Задачи производственной практики: – закрепить знания, полученные на учебных занятиях: по базовым филологическим учебным дисциплинам (модулям) («Современный русский язык», «История русской литературы», «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания русского языка» и др.); по учебным дисциплинам психолого-педагогического цикла («Педагогика», «Психология» и др.); – приобрести и закрепить навыки проведения учебных занятий; эффективного использования обучающих средств; – сформировать умения работы в составе педагогического коллектива), приобрести навыки планирования и организации педагогической деятельности; поддержания эффективных взаимоотношения в коллективе; обеспечения безопасных условия труда и экологическую безопасность в образовательной организации; – овладеть навыками организации и проведения воспитательной, в том числе внеучебной работы.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	Действующие правовые нормы	Формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели; определять связи между	Методиками анализа планов-графиков реализации проекта в целом и выбора оптимального способа

их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	решения поставленных задач; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основные принципы и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей,	Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением	Инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении целей производственной

	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	необходимых ресурсов для выполнения заданий педагогической практики	(педагогической) практики.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической	Обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

	деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Историю филологии, основные этапы ее развития, актуальные направления филологических исследований, современное состояние и перспективы развития отечественной и зарубежной филологии	Использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области	Навыками анализа филологических проблем в историческом контексте; методику работы с научным наследием ученых-филологов
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Осуществлять интерпретацию текстов различных типов; соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности	Навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы; истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	Основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; давать историко-литературную интерпретацию прочитанного; определять жанровую специфику литературного явления	Основной литературоведческой терминологией: навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе, в педагогической деятельности; методиками библиографических разысканий и описаний.
ОПК-4 Способен	Основы	Интерпретировать тексты	Методикой сбора и

осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	филологического анализа языковых и литературных фактов, текстов разной степени сложности	разных типов и жанров на основе существующих методик	анализа языковых и литературных фактов
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Имеет представление о системе норм, единиц и категорий основного изучаемого языка в его литературной форме; о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, литературные нормы основного изучаемого языка, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Основным изучаемым языком в его литературной форме; базовыми методами и приемами создания текстов; различными типами устной и письменной коммуникации на данном языке
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Имеет представление о современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологиях; о требованиях информационной безопасности; о способах организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности; об алгоритмах решения стандартных организационных задач	Использовать алгоритмы решения стандартных организационных задач; вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Навыки применения современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен проводить учебные занятия и организовывать внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	Строить урок на основе активных и интерактивных методик; привлечь внимание обучающихся к языку и литературе; проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	Психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин
ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также воспитательной деятельности	Планировать урочную деятельность и воспитательную работу на основе существующих методик	Оптимальными методами и методиками преподавания при планировании урока.
ОПК-7 Способен	Современные	Ориентируясь на задачи	Навыками применения

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии и принципы их работы	профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии	современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	--	---	---

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, медицинского осмотра; составление индивидуального плана практики.</p>
Основной этап	
	<p>Основной этап включает следующие формы: – пассивная часть практики (первая неделя), во время которой проходит знакомство с образовательной организацией, распределение по классам (группам), ознакомление с программой всех участников практики; посещение всех уроков и внеклассных мероприятий в конкретном классе (группе); знакомство с учащимися, изучение опыта учителей, работающих с ними, классного руководителя; составление индивидуального плана на весь период практики, составление графика проведения уроков по русскому языку и литературе; – активная часть практики, во время которой проводится работа студентов по реализации индивидуального плана практики, в том числе подготовка и проведение уроков русского языка и литературы, внеклассных мероприятий по предмету и др.</p>
Практическая подготовка	
	<p>- при реализации дисциплин, иных компонентов образовательных программ, практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; - при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - учителя русского языка и литературы.</p>
Заключительный этап	
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной (педагогической) практики. Итоги практики подводятся на отчетной конференции. Отчет о практике представляется обучающимся не позднее чем через две недели после её окончания. Дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется научным руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktiko-orientirovannaya-podgotovka-pedagoga-519453#page/1>

б) дополнительная литература:

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976518438.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625984.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап участие в установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, медицинского осмотра; составление индивидуального плана практики.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап – пассивная часть практики (первая неделя): ознакомление с программой всех участников практики; посещение всех уроков и внеклассных мероприятий в конкретном классе (группе); знакомство с учащимися, изучение опыта учителей, работающих с ними, классного руководителя; составление индивидуального плана на весь период практики, составление графика проведения уроков по русскому языку и литературе; – активная часть практики: работа студентов по реализации индивидуального плана практики, в том числе подготовка и проведение уроков русского языка и литературы, внеклассных мероприятий по предмету и др. Практическая подготовка	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ОПК-7	
3	Заключительный этап Составление отчета о прохождении производственной (педагогической) практики. Участие в отчетной конференции. Заполнение дневника.		

Задания по практической подготовке

- при реализации дисциплин, иных компонентов образовательных программ, практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; - при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - учителя русского языка и литературы.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

: диалектологическая практика

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы

«Русская филология»

1. Общие положения

Программа учебной практики : диалектологическая практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Русская филология».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 108 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – : диалектологическая практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при

прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков, диалектологической) практики – формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе ознакомление студентов с основными языковыми характеристиками севернорусских говоров, с принципами сбора и обработки диалектного материала; развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению русских говоров; формирование научного подхода к работе с языковым материалом..

Задачи практики:

– закрепление, углубление и расширение знаний в области русской диалектологии в процессе знакомства с живым бытованием народной речи, с культурой и бытом крестьянского населения Русского Севера; – формирование навыков камеральной обработки и систематизации лингвистического диалектного материала; – закрепление и углубление умений и навыков проведения сбора диалектного материала. – закрепление и углубление умений и навыков проведения самостоятельного научного исследования.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основные принципы и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для выполнения заданий диалектологической практики	Инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении целей учебной (диалектологической) практики.
ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой	Основные принципы научно-исследовательской деятельности в области языкознания и, в частности,	Делать аргументированные умозаключения и выводы на основе анализа диалектной речи	методиками научного анализа и интерпретации в области языкознания, диалектологии, исторической и полевой диалектологии и

области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	диалектологии и лингвогеографии		лингвогеографии
ПК-4 Способен готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, работать с основными библиографическими источниками и поисковыми системами	Особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.	Составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам проводимых исследований с использованием библиографических источников и поисковых систем.	Навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности.</p>
	Основной этап
	<p>Основной этап включает следующие виды деятельности: – теоретическая подготовка; – камеральная работа; – полевая работа (сбор диалектного материала); – первичная обработка материала. Теоретическая подготовка предусматривает знакомство с материалом лекций курса «Русская диалектология»: историко-этнографический очерк исследуемой территории; характеристика русских говоров Республики Коми и сопредельных областей; знакомство с методами записи диалектного материала, его лексикографического оформления. Выполнение запланированного задания в камеральных условиях состоит в применении методики обработки диалектного материала, работа с компьютером. Полевая работа предполагает сбор диалектного материала посредством интервью с носителями говоров, фиксация диалектного материала и лексикографическое оформление. Основной этап завершается подготовкой к обсуждению камеральной работы и ее результатов на итоговой конференции.</p>
	Практическая подготовка
	<p>1) овладение методикой собирания; подготовка сведений о говоре, оформление диалектного материала и его фонетической обработки (под руководством преподавателя). 2) знакомство с техникой лексикографического оформления воспроизведения материала (под руководством речи преподавателя). 3) изучение методических рекомендаций по проведению диалектологической практики и сбору ономастического материала. 4) оформление диалектного материала и его фонетической обработки текста на основе аудиовоспроизведения речи диалектоносителя.</p>
	Заключительный этап
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной (диалектологической) практики и представляет доклад об итогах. Отчет о практике представляется обучающимся не позднее чем через два дня после её окончания. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры русской филологии; дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется научным руководителем по результатам защиты отчета.
--

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481645 Васильев, В. П. Русские народные говоры : способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие : [16+] / В. ;П. ;Васильев, Е. ;В. ;Васильева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Часть 1. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481645

б) дополнительная литература:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571866 Багирова, Е. П. Русская диалектология : учебно-методическое пособие для студентов направления «Филология» : [16+] / Е. ;П. ;Багирова, С. ;М. ;Белякова, Е. ;Л. ;Марандина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571866

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453526 Пожарицкая, С. Русская диалектология : учебник / С. ;Пожарицкая. – Прага : Animedia Company, 2016. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453526

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «зачет»

Зачтено	Не зачтено
обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа	УК-6 ПК-3 ПК-4	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)

	по технике безопасности.		
2	Основной этап – теоретическая подготовка; – камеральная работа; – полевая работа (сбор диалектного материала); – первичная обработка материала.		
	Практическая подготовка		
3	Заключительный этап Участие в отчетной конференции учебной (диалектологической) практики, подготовка и представление доклада об итогах камеральной или полевой работы. Заполнение дневника практики.		

Задания по практической подготовке

Практическая подготовка состоит в выполнении индивидуальных заданий, направленных на овладение навыками практических форм камеральной лексикографической обработки диалектного и ономастического материалов, а также (при выборе практиканта) в подготовке творческих проектов по популяризации духовной культуры. Знакомство с содержанием обрабатываемых в ходе практики материалов, а шире - с материалами по духовной культуре и с возможностями их популяризации позволяет практикантам получить знания, которые возможно использовать при планировании специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями, организации внеклассной работы, а также научно-познавательной деятельности учащихся.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

: фольклорно-археографическая

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы

«Русская филология»

1. Общие положения

Программа учебной практики : фольклорно-археографическая (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Русская филология».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 108 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – : фольклорно-археографическая – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при

прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель практики – освоение студентами практических форм камеральной (архивной) археографической / фольклористической деятельности..

Задачи практики:

1) углубление теоретических знаний, полученных при изучении курсов «Русский фольклор» / «История русской литературы: древнерусская литература»; 2) знакомство с фольклорными записями / текстами древнерусской литературы, собраниями фольклорно-археографических научных экспедиций, а также с материалами по духовной народной культуре на основе книжных публикаций, архивных источников и медиаресурсов; 3) овладение навыками выявления, атрибуции, камеральной обработки и представления фольклорных текстов, фольклорно-этнографических / фольклорно-археографических записей и рукописно-книжных текстов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; 4) овладение терминологией камеральной археографии / архивной фольклористики; 5) расширение представления о профессиональной деятельности филолога, связанной с областью фольклористики / археографии, изучения традиционной народной культуры и духовного наследия региона; б) приобщение к научно-исследовательской работе, проводимой в вузе.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Цель, задачи и график практики.	организовать свою практическую деятельность в рамках графика практики	способностью организовать свою практическую деятельность, направленную на выполнение индивидуального задания
ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с	особенности обработки архивного фольклорно-археографического материала	применять теоретические знания, полученные при изучении фольклора / истории древнерусской литературы при атрибуции	навыками выявления, первичного описания фольклорно-археографических архивных материалов, произведений фольклора / древнерусской

формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		произведений фольклора / древнерусской литературы, старообрядческой книжности	литературы, старообрядческой книжности
ПК-4 Способен готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, работать с основными библиографическими источниками и поисковыми системами	источники научной литературы, интернет-ресурсы по духовной культуре	выявлять необходимую информацию на заданную тему	готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, работать с основными библиографическими источниками и поисковыми системами

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. – знакомство с базой практики – с деятельностью научно-исследовательской лаборатории «Филологические исследования духовной культуры Севера» СГУ / с отделом редких книг и рукописей библиотеки СГУ.</p>
Основной этап	
	<p>– знакомство с материалами Фольклорного архива (ФА) СГУ / с рукописно-книжным фондом СГУ, с фольклорно-этнографическими, фольклорно-археографическими экспедиционными материалами (аудиозаписями, рукописными и иными текстами) / с подлинниками и копиями рукописно-книжных памятников, с материалами частных собраний рукописно-книжных локально-региональных традиций (синодики, письма, записи богослужебного характера, репертуарные списки, сборники духовных стихов и т.п.), с публикациями произведений фольклора / крестьянской книжности, произведениями древнерусской и старообрядческой литературы и т.п.; Выполнение индивидуальных заданий: – расшифровка полевой фольклорной аудиозаписи из ФА СГУ; – компьютерный набор рукописных фольклорных материалов (по оригиналам или фотокопиям) / рукописных материалов старообрядческих текстов и текстов древнерусской литературы по фотокопиям / скан-документам; – компьютерный набор машинописных и рукописных реестров аудиозаписей и рукописных записей из ФА СГУ; – составление реестра архивной аудио или видеозаписи из ФА СГУ; – описание архивных фотоматериалов; – транслитерация текстов древнерусской литературы; – сбор и систематизация архивного и опубликованного материала по заданной теме; – реферирование и аннотирование материалов по заданной теме; – выполнение творческих заданий, связанных с представлением архивно-книжных материалов в электронных ресурсах.</p>
Практическая подготовка	
	Выполнение индивидуальных заданий, направленных на овладение навыками практических форм камеральной (архивной) археографической / фольклористической обработки архивных

	материалов и (по выбору практиканта) подготовка творческих проектов по популяризации духовной культуры.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, представление отчета в письменной и устной формах; прохождение промежуточной аттестации по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335> Дранникова, Н. В. Русский фольклор : устное народное поэтическое творчество : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Дранникова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 254 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232202 Адаменко, А. М. Археография. История и современное состояние : учебное пособие / А. ;М. ;Адаменко, А. ;Н. ;Ермолаев. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232202

б) дополнительная литература:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. ;Ф. ;Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364872> Скопинцева, Т. Ю. Этнологическая фольклорная практика : учебное пособие / Т. ;Ю. ;Скопинцева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364872>

в) Интернет-ресурсы:

<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

<http://www.lrc-lib.ru/> – Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы

<http://territory.syktso.ru/etnokulturnoe-nasledie/starinnaya-knizhnost-i-literatura.php> – «Старинная книжность и литература»: проект «Этнокультурное наследие» на портале «Территория просвещения»

<http://www.folkcentr.ru/category/map-russia/respublika-komi/obekty-nematerialnogo-kulturnogo-naslediya-respublika-komi/> --Объекты нематериального культурного наследия Республики Коми (российский каталог)

http://cntipk.ru/nkn/objecty_nkn.html -- Объекты нематериального культурного наследия Республики Коми (региональный каталог)

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel,

Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «зачет»

Зачтено	Не зачтено
обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации,	УК-6 ПК-3 ПК-4	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)

	<p>прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. – знакомство с базой практики – с деятельностью научно-исследовательской лаборатории «Филологические исследования духовной культуры Севера» СГУ / с отделом редких книг и рукописей библиотеки СГУ.</p>		
2	<p>Основной этап</p> <p>– знакомство с материалами Фольклорного архива (ФА) СГУ / с рукописно-книжным фондом СГУ, с фольклорно-этнографическими, фольклорно-археографическими экспедиционными материалами (аудиозаписями, рукописными и иными текстами) / с подлинниками и копиями рукописно-книжных памятников, с материалами частных собраний рукописно-книжных локально-региональных традиций (синодики, письма, записи богослужебного характера, репертуарные списки, сборники духовных стихов и т.п.), с публикациями произведений фольклора / крестьянской книжности, произведениями древнерусской и старообрядческой литературы и т.п.; Выполнение индивидуальных заданий: – расшифровка полевой фольклорной аудиозаписи из ФА СГУ; – компьютерный набор рукописных фольклорных материалов (по оригиналам или фотокопиям) / рукописных материалов старообрядческих текстов и текстов древнерусской литературы по фотокопиям / скан-документам; – компьютерный набор машинописных и рукописных реестров аудиозаписей и рукописных записей из ФА СГУ; – составление реестра архивной аудио или видеозаписи из ФА СГУ; – описание архивных фотоматериалов; – транслитерация текстов древнерусской литературы; – сбор и систематизация архивного и опубликованного материала по заданной теме; – реферирование и аннотирование материалов по заданной теме; – выполнение творческих заданий, связанных с представлением архивно-книжных материалов в электронных ресурсах.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий, направленных на овладение навыками практических форм камеральной (архивной) археографической / фольклористической обработки архивных материалов и (по выбору практиканта) подготовка творческих проектов по популяризации духовной культуры.</p>		

3	Заключительный этап Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, представление отчета в письменной и устной формах; прохождение промежуточной аттестации по практике.		
---	--	--	--

Задания по практической подготовке

Практическая подготовка состоит в выполнении индивидуальных заданий, направленных на овладение навыками практических форм камеральной (архивной) археографической / фольклористической обработки архивных материалов, а также (при выборе практиканта) в подготовке творческих проектов по популяризации духовной культуры. Знакомство с содержанием обрабатываемых в ходе практики материалов, а шире - с материалами по духовной культуре и с возможностями их популяризации позволяет практикантам получить знания, которые возможно использовать при планировании специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями, организации внеклассной работы, а также научно-познавательной деятельности учащихся.